

### 3章 資料編

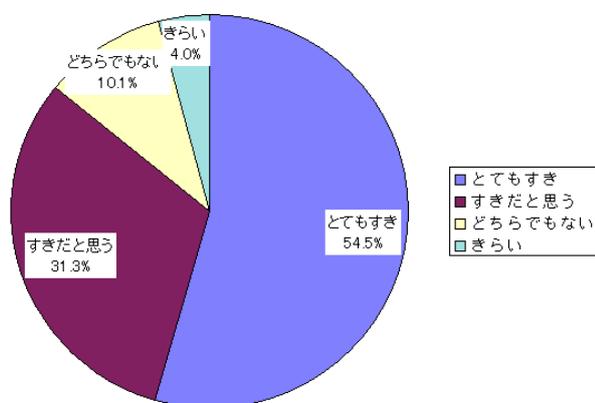
#### 1 利尻富士町の子どもの読書活動についてのアンケート分析

町内各保育所・学校から99名（104部配布、回収率95.2%）の回答を得た。それぞれの年代、男女比は下表の通り。

選択項目	総計		男		女	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
2歳児	15	15.2%	6	11.3%	9	19.6%
5歳児	12	12.1%	7	13.2%	5	10.9%
低学年	24	24.2%	14	26.4%	10	21.7%
高学年	29	29.3%	13	24.5%	16	34.8%
中学生	19	19.2%	13	24.5%	6	13.0%
無回答	0	-	0	-	0	-
合計	99	-	53	-	46	-

※ 2歳児、5歳児は、保護者が回答

本を読むことは、すぎですか？(マンガ、雑誌も含め)



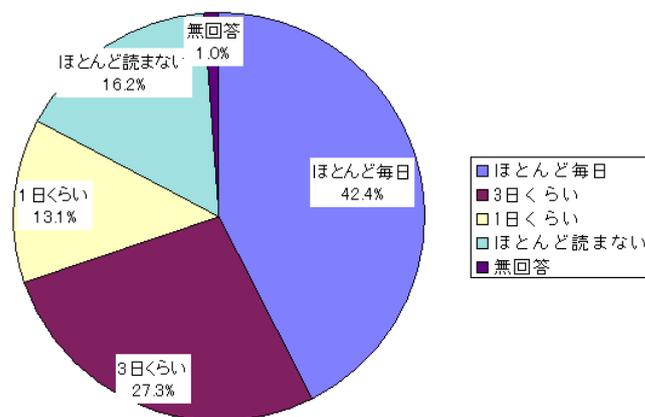
①本を読むことは、好きですか？(マンガ、雑誌も含め)

○「とてもすぎ」「すきだと思う」の割合が、85%を超え、読書意欲の高さがうかがえる。

②1週間の内、家でどのくらい読書していますか？(マンガ、雑誌も含め)

○「ほとんど読まない」「1日くらい」の子どもが3割近くおり、読書意欲があっても家庭での読書に結びついていない子がいるといえる。

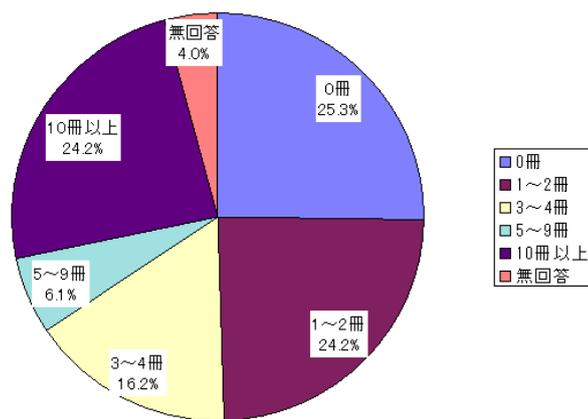
1週間の内、家でどのくらい読書(10分以上の時間)していますか？(マンガ、雑誌も含め)



この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(本)

④-1 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください(本)

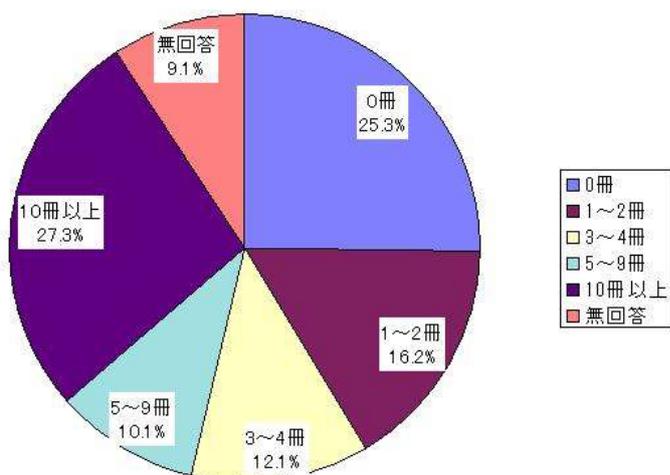
○「0冊」「1～2冊」の子どもが半数近くおり、本を読む子と読まない子の2極化状態と言える。また、クロス集計の結果から学年が上がるにつれ、冊数が減る傾向にあるといえる。



選択項目	総計		2歳児		5歳児		低学年		高学年		中学生	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	25	25.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.3%	12	41.4%	11	57.9%
1～2冊	24	24.2%	1	6.7%	3	25.0%	4	16.7%	11	37.9%	5	26.3%
3～4冊	16	16.2%	4	26.7%	5	41.7%	3	12.5%	2	6.9%	2	10.5%
5～9冊	6	6.1%	3	20.0%	1	8.3%	2	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
10冊以上	24	24.2%	6	40.0%	3	25.0%	11	45.8%	3	10.3%	1	5.3%
無回答	4	4.0%	1	6.7%	0	0.0%	2	8.3%	1	3.4%	0	0.0%
合計	99	100.0%	15	100.0%	12	100.0%	24	100.0%	29	100.0%	19	100.0%

この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(マンガ・雑誌)

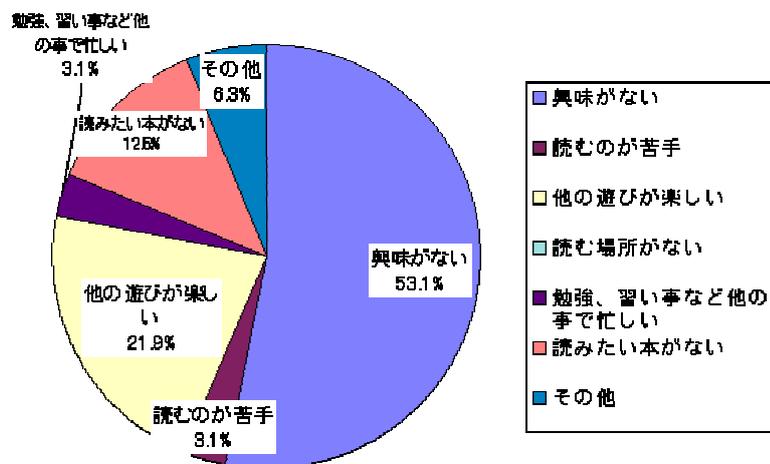
④-2 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください(マンガ・雑誌)



○「10冊以上」マンガ・雑誌を読むグループは小学生以上となっている。マンガ・雑誌を中心に読むグループに対し、書籍のジャンルにも目を向けるような働きかけが必要と思われる。



【家で、本を読まなかった人に質問です。】読まなかった理由は何ですか？



④-3【家で、本を読まなかった人に質問】読まなかった理由は何ですか？

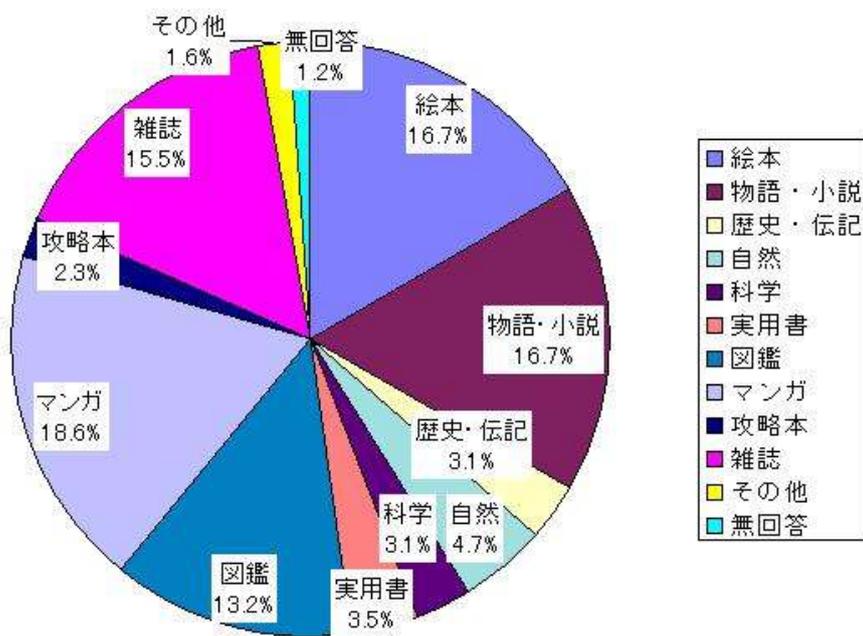
○一番の理由が「興味がない」、続いて「他の遊びが楽しい」「読みたい本がない」となっている。広報活動の工夫などで、読書に興味を持ってもらう取り組みが期待される。○その他の理由：読むひつようがない、本があまりなくて、すべて読んでしまったから

⑤あなたがよく読む本の種類は何ですか？（複数選択可）

○結果は右グラフの通り。1位が「マンガ」ということから、子どもたちの人気の高さがわかる。2位として「絵本」及び「物語・小説」が続いている。

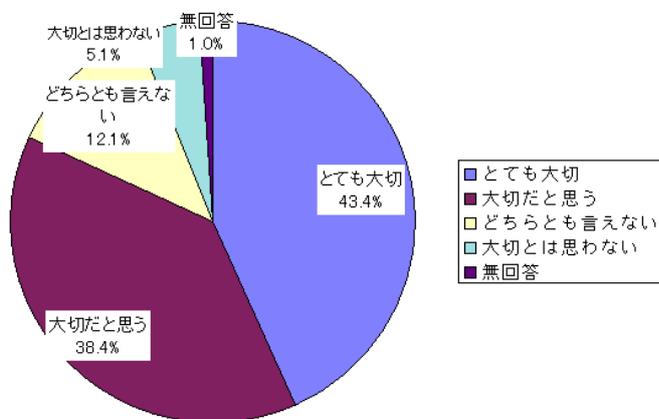
○その他の回答  
保育所で毎月用意してもらう本、こわい話、スポーツ、犬のきもちを教える本

あなたが、よく読む本の種類は何ですか？



⑥-1 あなたは本を読むことが大切だと思いますか？

あなたは本を読むことが大切だと思いますか？



○「とても大切」「大切だと思う」が8割を超えることから、子どもたちも読書の有用性は感じているといえる。

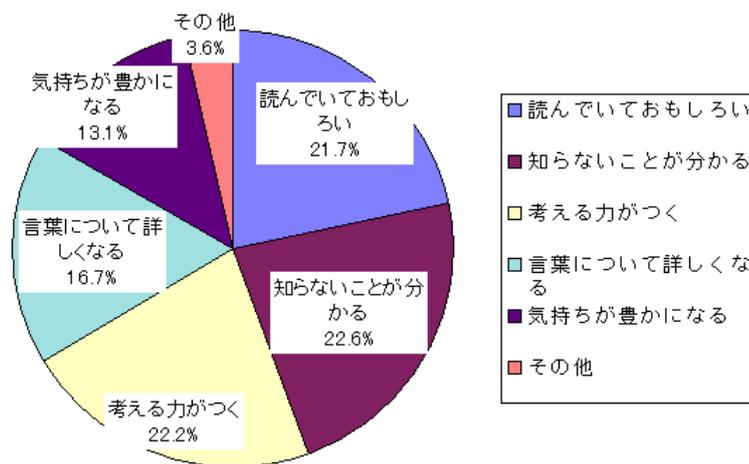


⑥-2 【大切だと思った人に質問】大切だと思った理由は何ですか？（複数選択可）

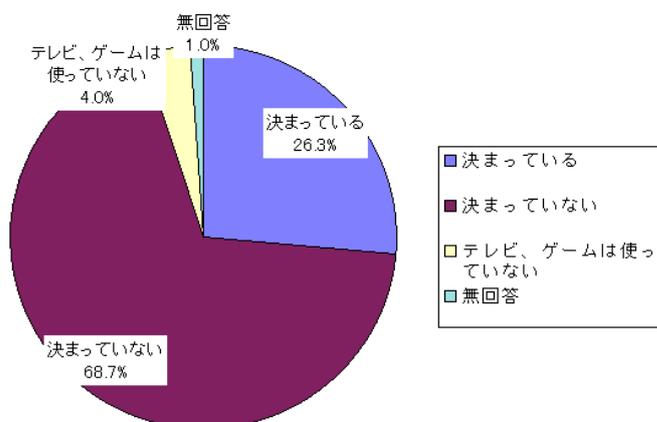
○全ての項目について、多く回答数が得られた。特に「知らないことが分かる」「考える力がつく」など、知識・教養が深まる面などが重視されている。

○その他の理由：ひまをつぶせる、かんじがわかるようになると思うから、集中力がつく、とても大切だと思うが「～のために」読んでいる感覚がない、記憶力がよくなる、小さいうちから読んでいると本を読むことが習慣になる、読解力はすべての勉強に通じるから。

【大切だと思った人に質問です。】大切だと思った理由は何ですか？



家では、テレビやゲームについてのルールが決まっていますか？【どちらか一つでもよい】



⑦-1家では、テレビやゲームについてのルールが決まっていますか？【どちらか一つでもよい】

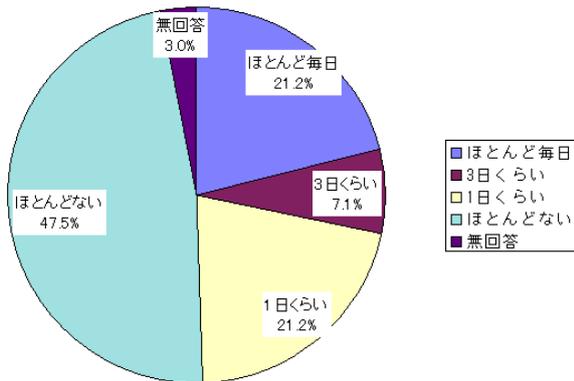
○7割近くの家庭がテレビやゲームについてのルールを決めていないことが分かった。家庭内で読書習慣をしっかり位置づけるためにも、テレビやゲームについての話しあう機会を持ってもらうことが大切だと考える。クロス集計表から、「決まっていない」のグループは、構成比の頂点が冊数の少ない位置にあるといえる。

選択項目	総計		決まっている		決まっていない		テレビ、ゲームは使っていない		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
0冊	25	25.3%	4	15.4%	21	30.9%	0	0.0%	0	0.0%
1～2冊	24	24.2%	5	19.2%	17	25.0%	1	25.0%	1	100.0%
3～4冊	16	16.2%	6	23.1%	10	14.7%	0	0.0%	0	0.0%
5～9冊	6	6.1%	2	7.7%	4	5.9%	0	0.0%	0	0.0%
10冊以上	24	24.2%	9	34.6%	13	19.1%	2	50.0%	0	0.0%
無回答	4	4.0%	0	0.0%	3	4.4%	1	25.0%	0	0.0%
合計	99	100.0%	26	100.0%	68	100.0%	4	100.0%	1	100.0%

⑦-2【決まっていると答えた人に質問です。】あなたの家の、テレビやゲームについてルールを教えてください。

TVは1時間程度にして、TV以外の遊びになるとすぐ消す。ゲームは親もあまりしないし兄弟もいないので使っていません。(2歳児)、ゲームはもっと大きくなってからさせる。(2歳児)、1日20分!!(5歳児)、1日のうち、30分だけ。(5歳児)、(2歳児はまだしないが5歳児に関しては)時間を決めている(5歳児)、テレビは朝起きて、保育所に行く用意が出来るまでつけない。(5歳児)、ゲーム時間を決めている。(5歳児)、テレビゲームはやらない。(低学年)、時間…25分(低学年)、時間が30分。(低学年)、ゲーム30分ぐらい(低学年)、テレビの前に近づかない。ゲームはあまりしたらだめ。(低学年)、ゲームは15分しかやらない。(低学年)、土曜と日曜しかできない。(低学年)、40分以内におわらせる。(低学年)、30分(低学年)、パソコン30分(低学年)、決まっている時間までやる。(高学年)、1日1時間(高学年)、テレビは朝は遠いところから見る。夜は部屋を明るくして遠いところから見る。ゲームはやりすぎないこと。(高学年)、ゲームをする時間(高学年)、ゲームをする時間が決まっている。(高学年)、なるべくはなれて見る。(高学年)、時間が決まっている。(中学生)あまりやりすぎない。(中学生)、ゲームは土日1時間。(中学生)

1週間の内、家族と一緒に本を読んだり、本について話をする時間がありますか？



⑧ 1週間の内、家族と一緒に本を読んだり、本について話をする時間がありますか？

○「ほとんど毎日」「3日くらい」が3割程度ある。近年、取り組む自治体が増えている「うちどく（家読）」の活動なども取り入れ、家庭においても本に触れ合う機会が多くなるよう働きかけていく。

### ⑨ 図書事業についての希望、要望についてお書きください。

利尻町みたいな図書館良いですね。（本も読めて子どもも遊べる場所がある。）保育所の図書事業は、少し保育所自体が閉鎖的に感じられよくわからない。（2歳児）、本がたくさん読める施設があればいいと思います。ブックスタートなど本を読む環境づくりに力を入れてほしいです。（2歳児）、駕泊に図書館を作ってほしい。毎週杵形まで通っています。（2歳児）、利尻富士町にも利尻町の「どんと」の図書館のような、司書のいる図書館があればいい。定期的に読み聞かせをやってほしい。（2歳児）

家では自ら本を読まないの、読み聞かせを保育所などで多くしてくれるとありがたいです。（5歳児）、町にゆっくり読める図書館がない!!!「どんと」のような図書館が必要!!!役場内は声もひびくし、行きにくい空間。小さなころからもっと自由にいろんな本が読める場所をつくってほしい。「りぷら」に図書館がないのがとても不満。（5歳児）、役場内の図書館の本が探しにくいです。公民館のような小部屋の方が私はゆっくりできそうに思います。よく、「どんと」に行きますが、近くに居心地のよい図書館があったらとってもうれしいです。これから冬場は特に図書館に大活躍してもらっています。（5歳児）

マンガの本を少しいれてほしい。（低学年）、イナズマイレブンの本を全巻いれてほしい。（低学年）、動物の絵本（低学年）、虫の図鑑だけではなく、石や化石、生き物もいれてほしい。（低学年）、辞典を入れてほしい。（低学年）、りぷらにも図書室をつくってください。（低学年）、もっと楽しい物語や虫の図鑑をいっぱいいれてほしい。（低学年）、勉強になる本をいれてほしい。（低学年）、虫の図鑑、車の図鑑、道具図鑑（低学年）、レースカーの本（低学年）、りぷらにも図書室をつくってください。（低学年）、いろいろな本がほしい。（低学年）キャラクターや、国語辞典や折り紙の本がほしい。りぷらに図書室を作ってほしい。（大きい）（低学年）、町の図書館をもっとでっかくしてほしい。りぷらに図書室をつくってほしい。（低学年）、もうちょっといろいろあるといいかなー。りぷらも図書室を入れてください。（低学年）、おもしろい本をもっと入れてほしい。科学の本をもっと入れてほしい。（低学年）、コロコロをいれてほしい。自然の本をいっぱいいれてほしい。イナズマイレブンの本をいれてほしい。（低学年）

ONE PIECEをいれてほしい。（高学年）、少女マンガを置いてください！（高学年）、小説（高学年）、ダレン・シャンの全巻がほしい！（高学年）、マンガ（高学年）、マンガ、雑誌（高学年）、三国志をもっとほしい（高学年）、マンガを増やしてほしい。（高学年）、マンガをおいてほしいです。（高学年）、できればマンガを増やしてください。（高学年）、歴史に関するマンガをいれてほしい。（高学年）、毎月、雑誌を買ってほしい。（高学年）マンガを入れてほしいです。（中学生）

## 2 利尻富士町の子どもの読書活動についてのアンケート単純集計表

## 「子どもたちの読書活動アンケート」集計表

## 性別 あなたの性別は

	回答数	構成比
(1) 男	53	53.5%
(2) 女	46	46.5%
無回答	0	0.0%
計	99	100.0%

## 年齢 あなたの学年は

	回答数	構成比
(1) 2歳児	15	15.2%
(2) 5歳児	12	12.1%
(3) 低学年	24	24.2%
(4) 高学年	29	29.3%
(5) 中学生	19	19.2%
無回答	0	0.0%
計	99	100.0%

## ① 本を読むことは、好きですか？(マンガ、雑誌も含め)

	回答数	構成比
(1) とても好き	54	54.5%
(2) すきだと思う	31	31.3%
(3) どちらでもない	10	10.1%
(4) きらい	4	4.0%
無回答	0	0.0%
計	99	100.0%

## ② 1週間の内、家でどのくらい読書(10分以上の時間)していますか？(マンガ、雑誌を含め)

	回答数	構成比
(1) ほとんど毎日	42	42.4%
(2) 3日くらい	27	27.3%
(3) 1日くらい	13	13.1%
(4) ほとんど読まない	16	16.2%
無回答	1	1.0%
計	99	100.0%

**③-1 この1カ月に学校で読んだ本の数を教えてください。(本) ※学校限定質問**

	回答数	構成比
(1) 0冊	7	9.7%
(2) 1～2冊	31	43.1%
(3) 3～4冊	10	13.9%
(4) 5～9冊	7	9.7%
(5) 10冊以上	15	20.8%
無回答	2	2.8%
計	72	100.0%

**③-2 この1カ月に学校で読んだ本の数を教えてください。(マンガ) ※学校限定質問**

	回答数	構成比
(1) 0冊	47	65.3%
(2) 1～2冊	9	12.5%
(3) 3～4冊	3	4.2%
(4) 5～9冊	2	2.8%
(5) 10冊以上	4	5.6%
無回答	7	9.7%
計	72	100.0%

**④-1 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(本)**

	回答数	構成比
(1) 0冊	25	25.3%
(2) 1～2冊	24	24.2%
(3) 3～4冊	16	16.2%
(4) 5～9冊	6	6.1%
(5) 10冊以上	24	24.2%
無回答	4	4.0%
計	99	100.0%

**④-2 この1カ月に家で読んだ本の数を教えてください。(マンガ・雑誌)**

	回答数	構成比
(1) 0冊	25	25.3%
(2) 1～2冊	16	16.2%
(3) 3～4冊	12	12.1%
(4) 5～9冊	10	10.1%
(5) 10冊以上	27	27.3%
無回答	9	9.1%
計	99	100.0%

**④-3 【家で、本を読まなかった人に質問です。】読まなかった理由は何ですか？**

	回答数	構成比
(1) 興味が無い	17	53.1%
(2) 読むのが苦手	1	3.1%
(3) 他の遊びが楽しい	7	21.9%
(4) 読む場所がない	0	0.0%
(5) 勉強、習い事など他の事で忙しい	1	3.1%
(6) 読みたい本がない	4	12.5%
(7) その他	2	6.3%
無回答	0	0.0%
計	32	100.0%

**⑤ あなたが、よく読む本の種類は何ですか？**

	回答数	構成比
(1) 絵本	43	16.7%
(2) 物語・小説	43	16.7%
(3) 歴史・伝記	8	3.1%
(4) 自然	12	4.7%
(5) 科学	8	3.1%
(6) 実用書	9	3.5%
(7) 図鑑	34	13.2%
(8) マンガ	48	18.6%
(9) 攻略本	6	2.3%
(10) 雑誌	40	15.5%
(11) その他	4	1.6%
無回答	3	1.2%
計	258	100.0%

**⑥-1 あなたは本を読むことが大切だと思いますか？**

	回答数	構成比
(1) とても大切	43	43.4%
(2) 大切だと思う	38	38.4%
(3) どちらとも言えない	12	12.1%
(4) 大切とは思わない	5	5.1%
無回答	1	1.0%
計	99	100.0%

## ⑥-2 【大切だと思った人に質問です。】大切だと思った理由は何ですか？

	回答数	構成比
(1) 読んでいておもしろい	48	21.7%
(2) 知らないことが分かる	50	22.6%
(3) 考える力がつく	49	22.2%
(4) 言葉について詳しくなる	37	16.7%
(5) 気持ちが豊かになる	29	13.1%
(6) その他	8	3.6%
無回答	0	0.0%
計	221	100.0%

## ⑦-1 家では、テレビやゲームについてのルールが決まっていますか？【どちらか一つでもよい】

	回答数	構成比
(1) 決まっている	26	26.3%
(2) 決まっていない	68	68.7%
(3) テレビ、ゲームは使っていない	4	4.0%
無回答	1	1.0%
計	99	100.0%

## ⑦-2 【決まっていると答えた人に質問です。】あなたの家の、テレビやゲームについてルールを教えてください。

	回答数	構成比
(1) 記述あり	26	100.0%
無回答	0	0.0%
計	26	100.0%

## ⑧ 1週間の内、家族と一緒に本を読んだり、本について話をする時間がありますか？

	回答数	構成比
(1) ほとんど毎日	21	21.2%
(2) 3日くらい	7	7.1%
(3) 1日くらい	21	21.2%
(4) ほとんどない	47	47.5%
無回答	3	3.0%
計	99	100.0%

## ⑨ 図書事業についての希望、要望

	回答数	構成比
(1) 記述あり	37	37.4%
無回答	62	62.6%
計	99	100.0%

### 3 参考資料

- ・利尻富士町「新まちづくり総合計画」（平成20年度～平成29年度）
- ・利尻富士町「生涯学習推進計画」（平成23年度～平成32年度）
- ・利尻富士町「学校教育推進計画」（平成21年度～平成25年度）
- ・利尻富士町 生涯学習関係資料
- ・利尻富士町 図書関係資料
- ・各市町村の子ども読書活動推進計画及び子ども読書プラン
- ・北海道教育委員会「北の読書プラン」（平成20年度）
- ・北海道教育委員会「北海道子ども読書活動推進計画」（平成15年度）
- ・子ども読書活動の推進に関する法律（平成13年度）
- ・衆議院文部化科学委員における付帯決議（平成13年度）