

令和4年度

利尻富士町教育委員会点検・評価報告書
【令和3年度分】

令和4年12月

利尻富士町教育委員会

I はじめに

1 趣旨

本報告書は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、令和3年度の教育行政事務の管理執行状況について点検・評価を行い、報告書を議会に提出するとともに、今後の効果的な教育行政の推進と町民皆様への説明責任を果たしていくために、その結果を公表するものである。

2 点検・評価の対象

点検・評価の対象は、教育委員会の活動状況等のほかに、「教育行政執行方針」の施策に基づく次の主要な事務事業の実施状況について対象とした。

(1) 学校教育の推進について

- ① 確かな学力の育成をめざす教育の推進
- ② 豊かな心と体を育む教育の推進
- ③ 信頼される学校づくりの推進
- ④ 安心・安全な教育環境の整備と支援の推進

(2) 社会教育の推進について

- ① 生涯学習の推進
- ② 青少年の健全育成
- ③ 文化・芸術活動の推進及び文化財の保存と活用の推進
- ④ スポーツ活動の推進

3 点検・評価の方法

「教育委員会の活動状況」については、教育委員会会議の開催状況や会議に諮られた議案及び委員が出席した行事等の点検を行なった。

「主要な施策の点検・評価」については、「令和3年度教育行政執行方針」に掲げられた事業の内容や取組状況を取り上げ、自己評価と今後の課題について点検・評価を実施した。

Ⅱ 教育委員会の活動状況

1 教育委員会会議の開催及び審議状況

令和3年度における利尻富士町教育委員会の会議は10回開催され、次のとおり審議等を行なった。

開催日	出席委員	付議案件等
第3回 4月5日 (月)	4名	報告事項 ・一般報告事項 その他 ・利尻富士町教育委員会事務局組織図について ・利尻富士町行政組織図について ・利尻富士町小中学校児童生徒在学者調について ・令和3年度児童生徒名簿について ・令和3年度利尻富士町教職員名簿について ・令和3年度利尻富士町各小中学校担任一覧について
第4回 6月8日(火)	4名	報告事項 ・一般報告事項 ・いじめ防止条例等の制定について 重大事態発生に係る報告及び対応について 議案第9号 令和3年度利尻富士町一般会計歳入歳出教育費補正予算について その他 ・利尻富士町小中学校児童生徒在学者調について ・建設事業進捗状況について
第5回 6月17日 (木)	4名	報告事項 ・一般報告事項 議案第10号 利尻富士町いじめ問題対策委員会設置規則の制定について 議案第11号 利尻富士町いじめ問題対策委員会設置規則の制定について
第6回 9月10日 (金)	3名	報告事項 ・一般報告事項 議案第12号 令和3年度利尻富士町一般会計歳入歳出教育費補正予算について 議案第13号 令和3年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について

開催日	出席委員	付議案件等
		その他 <ul style="list-style-type: none"> ・建設事業進捗状況について ・鴛泊中学校いじめ事例報告書（案）について
第7回 11月25日 （木）	2名	報告事項 <ul style="list-style-type: none"> ・一般報告事項 議案第14号 専決処分（利尻富士町教育支援委員会委員の委嘱）の承認を求めることについて 議案第15号 令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について その他 <ul style="list-style-type: none"> ・育児休暇者（育児休暇延長）について ・婚姻による記録事項変更について ・小中一貫教育について
第8回 12月8日 （水）	4名	報告事項 <ul style="list-style-type: none"> ・一般報告事項 議案第16号 専決処分（利尻富士町学校運営協議会委員の委嘱）の承認を求めることについて 議案第17号 利尻富士町教育委員会教育長職務代理者の指名について 議案第18号 令和3年度利尻富士町一般会計歳入歳出教育費補正予算（12月補正）について 議案第19号 利尻富士町教育委員会点検・評価報告書について その他 <ul style="list-style-type: none"> ・教育長・教育委員名簿（R3.12.7現在）について ・令和3年度全国学力・学習状況調査北海道版結果報告書（宗谷管内）について ・令和4年利尻富士町成人式について 【追加】同意案 利尻富士町教育委員会教育長の辞任について
第9回 12月15日 （水）	3名	報告事項 <ul style="list-style-type: none"> ・一般報告事項 その他 <ul style="list-style-type: none"> ・教育長・教育委員名簿（R3.12.13現在）について

開催日	出席委員	付議案件等
		<ul style="list-style-type: none"> ・利尻富士町教育委員会事務局組織図（R3.12.13現在）について ・年末年始公共施設業務日程について
<p>第1回 2月25日 (金)</p>	4名	<p>議案第1号 利尻富士町学校職員の新型コロナウイルス感染症対策における在宅勤務実施要領の制定について</p> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コロナワクチン接種（教職員優先接種）について
<p>第2回 3月4日 (金)</p>	4名	<p>報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般報告事項 <p>議案第2号 令和3年度一般会計歳入歳出教育費補正予算について</p> <p>議案第3号 令和4年度利尻富士町教育行政執行方針について</p> <p>議案第4号 令和4年度利尻富士町一般会計歳入歳出教育費予算について</p> <p>要望第1号 北海道立利尻高等学校要望書について</p> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査（宗谷管内抜粋）について ・令和4年度学級編成について ・令和4年度就学 学齢児童名簿について ・卒業式、入学式について
<p>第3回 3月28日 (月)</p>	2名	<p>報告事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一般報告事項 <p>議案第5号 利尻富士町立小中学校検定受検料助成金交付要綱の一部改正について</p> <p>議案第6号 令和4年度利尻富士町通学自動車の利用者認定について</p> <p>議案第7号 学校医の委嘱について</p> <p>議案第8号 教育委員会事務局職員の任免について</p> <p>議案第9号 学校職員の任免について</p> <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度学級編成について ・令和4年度就学 学齢児童名簿について

2 教育委員会会議以外の活動状況

利尻富士町教育委員会委員は、次のとおり出席した。

※ 教育長を除く

期 日	内 容	開催場所	出席委員
4月 5日	利尻富士町教職員着任式	利尻富士町役場	佐藤、山本、 寺島、山澤
5月20日	高校配置に関する説明会（web）	利尻富士町役場	佐藤、山本、 寺島、山澤
11月11日	教育委員学校訪問	鬼脇地区小中学校	佐藤、山本、 寺島、山澤
11月25日	教育委員学校訪問	鴛泊地区小中学校	山本、寺島
	いじめ問題共有会議	利尻富士町役場	山本、寺島
12月 7日	町内主張大会	鴛泊中学校	寺島
12月 8日	学校給食組合教育委員会	利尻富士町役場	佐藤、山本
1月 4日	成人式	総合交流促進施設 りぷら	佐藤、山本、 寺島
1月14日	管内教育委員研修会（web）	利尻富士町役場	佐藤、山本
3月 4日	学校給食組合教育委員会	利尻富士町役場	佐藤、山本
3月22日	利尻富士町育英資金運営審議会	利尻富士町役場	佐藤
3月22日	総合教育会議	利尻富士町役場	佐藤、寺島、 山澤
3月28日	利尻富士町教職員離任式	利尻富士町役場	佐藤、寺島

Ⅲ 主要な施策の点検・評価

1 学校教育の推進について

子どもたちが、将来社会で自立して生きていく上で必要な資質・能力を身に付けることができるよう、学ぶことへの関心・意欲を高め、わかる喜びを実感できる学習活動の改善・充実を図ることが求められている。さらに、主体的に学び続ける態度を育み、社会の変化に柔軟に対応できる児童生徒を育成する教育を目指し、学校・家庭・地域・関係機関が強く連携した取組を更に深化させ、魅力ある学校づくりを推進する。

① 確かな学力の育成をめざす教育の推進

「確かな学力」の育成には、子どもたち一人ひとりが主体的に学習に取り組む態度を養うとともに、基礎的、基本的な知識・技能の習得とその活用を通じて、自ら課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等をバランスよく伸ばしていくことが重要であるとともに、保護者・地域との連携をより一層図る必要がある。

方針の事業内容	事業の取組状況			
○学力向上の取り組み ・学習成果の分析、活用	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力、学習状況調査の実施（5/27） 小学校 6 学年 17 名 			
	科目	国語	算数	全体
	平均正答率 (北海道)	62.0% (63.0)	61.0% (67.0)	61.5% (65.0)
	中学校 3 学年 22 名			
	科目	国語	数学	全体
	平均正答率 (北海道)	55.0% (65.0)	45.0% (56.0)	50.0% (60.5)
	<p>【評価と課題】調査結果を基に自校分析し、個に応じた指導及び授業改善の充実を図り、継続的な学習習慣を促す。</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ・ T T（ティーム・ティーチング）の推進 課題をもつ授業における複数教員による指導体制や中学校から小学校高学年への乗り入れ授業（英語、数学、理科など）などを実施。 			
	<p>【評価と課題】教科により複数教員による学習指導の実践が図られている。少人数習熟度授業の強化等も含め今後も継続実施する。</p>			

方針の事業内容	事業の取組状況																																													
<p>・学習意欲の向上及び学びの習慣付け</p>	<p>・各種検定受検料の助成実績</p> <table border="1" data-bbox="608 248 1426 398"> <thead> <tr> <th>漢字</th> <th>受検者数</th> <th>受検率</th> <th>合格者数</th> <th>合格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>41人</td> <td>38.0%</td> <td>38人</td> <td>92.6%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>13人</td> <td>21.7%</td> <td>11人</td> <td>84.6%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="608 450 1426 600"> <thead> <tr> <th>算数・数学</th> <th>受検者数</th> <th>受検率</th> <th>合格者数</th> <th>合格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>9人</td> <td>8.3%</td> <td>7人</td> <td>77.7%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>16人</td> <td>26.7%</td> <td>14人</td> <td>87.5%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="608 651 1426 801"> <thead> <tr> <th>英語</th> <th>受検者数</th> <th>受検率</th> <th>合格者数</th> <th>合格率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校</td> <td>4人</td> <td>3.7%</td> <td>2人</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>25人</td> <td>41.7%</td> <td>16人</td> <td>55.1%</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="568 846 1426 1200" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】 学習意欲の向上と学びの習慣付けを目的に全児童生徒を対象に漢字、算数（数学）、英語検定の各種検定受検料の助成を行った。受検率向上のため、学校を通じた積極的なPRや資格の取得を促し、個々の自信と挑戦心に繋げるため、継続した助成が必要である。</p> <p>小学生段階での英語に対する親近感を持てるようALTや乗り入れ授業を活用し、検定の積極的な受検を勧奨する。</p> </div> <p>・家庭学習の習慣化の推進</p> <div data-bbox="568 1330 1426 1447" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】 家庭と連携、協力し学習意欲の向上及び継続的な学習習慣の定着に努める必要がある。</p> </div>	漢字	受検者数	受検率	合格者数	合格率	小学校	41人	38.0%	38人	92.6%	中学校	13人	21.7%	11人	84.6%	算数・数学	受検者数	受検率	合格者数	合格率	小学校	9人	8.3%	7人	77.7%	中学校	16人	26.7%	14人	87.5%	英語	受検者数	受検率	合格者数	合格率	小学校	4人	3.7%	2人	50.0%	中学校	25人	41.7%	16人	55.1%
漢字	受検者数	受検率	合格者数	合格率																																										
小学校	41人	38.0%	38人	92.6%																																										
中学校	13人	21.7%	11人	84.6%																																										
算数・数学	受検者数	受検率	合格者数	合格率																																										
小学校	9人	8.3%	7人	77.7%																																										
中学校	16人	26.7%	14人	87.5%																																										
英語	受検者数	受検率	合格者数	合格率																																										
小学校	4人	3.7%	2人	50.0%																																										
中学校	25人	41.7%	16人	55.1%																																										
<p>・学校訪問の実施</p>	<p>・義務教育指導監、指導主事の訪問要請</p> <p>・教育委員の訪問（11/11, 25）</p> <div data-bbox="568 1621 1426 1774" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】 学習指導等について研究協議を実践し、教職員の指導力の向上が図られており、積極的な招聘の継続が必要である。</p> </div>																																													
<p>・ICT教育の推進</p>	<p>・ICT機器を活用した授業及び学習の実施</p> <p>・一人一台端末を活用した家庭学習の充実</p> <p>・学びを止めない、学びの保障（オンライン授業等）の充実</p> <p>・AI教材アプリ（キュビナ）やデジタル教科書の活用</p>																																													

方針の事業内容	事業の取組状況
<p>○コミュニケーション能力を育む教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国際理解教育及び外国語教育の充実 <p>○特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育の全校的な支援体制の整備 <p>・「利尻富士町特別支援教育連携協議会」との連携</p>	<div data-bbox="568 215 1430 618" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】ICT機器の活用により、教師と児童生徒間でのコミュニケーションや子どもたち同志での学習内容の共有により、授業への興味・関心、理解促進に繋がっている。</p> <p>GIGAスクール構想により整備した一人一台端末を活用し、AIアプリ等の学習支援ソフトを活かして、家庭への持ち帰りによる家庭学習の充実が図られており、学習習慣の定着化に繋がっている。と同時に、教員のスキルアップやICTを使った研修が必至となっている。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT（外国語指導助手）の継続配置 <div data-bbox="568 779 1430 994" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】ALTの配置により、英語学習指導の充実が図られている。今後もグローバル社会に対応すべくALTを活用した「外国語授業の充実」を図り、ふだんの「コミュニケーション能力の向上」を目指す必要がある。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・鴛泊小学校（3学級）、利尻小学校（2学級） 鴛泊中学校（1学級）設置 ・特別支援教育支援員の配置（鴛小3人、利小3人） ・管内的な行事や交流活動への参加 （新型コロナウイルス感染症の影響により中止） ・講演会、交流会、管内規模の各種行事、進路支援、稚内養護学校パートナー・ティーチャー派遣 （新型コロナウイルス感染症の影響により教材購入、進路支援のみ実施） <div data-bbox="568 1559 1430 2018" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】全校的な支援体制の充実が図られている。今後も教職員の専門性の向上を図り、一人ひとりの教育的ニーズに対応できるよう、特別支援教育を推進する必要がある。</p> <p>実態に即した支援を継続するため、パートナーティーチャーの積極的な活用を推進する必要がある。</p> <p>教材の活用により、児童生徒の発達の段階を踏まえた豊かな人間性と社会性を育む道徳教育の推進が図られている。</p> <p>情報の共有や体制の協議など、学校・家庭・地域・関係団体と連携し取り組むことが重要である。</p> </div>

② 豊かな心と体を育む教育の推進

児童生徒に対して、自他の生命や人権を尊重する心、思いやりの心、規範意識や公德心、自然を愛する心など、豊かな心と人生の基盤となる健康でたくましい体を育む教育の推進に努めることが重要である。

方針の事業内容	事業の取組状況
<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心と感性の育成 ・ 道德教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道德教育教材「私たちの道德」の効果的活用 ・ 外部講師による授業(パララグビー選手 池崎大輔氏 12/7 駕小)
<ul style="list-style-type: none"> ・ 奉仕、体験活動等特色ある教育活動の推進 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【評価と課題】外部講師の積極的な活用により、様々な分野で活躍されている経験をもとに、島の外の目から見た視点や子どもたちの未来にヒントを与える取組が必要である。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 町内行事やボランティア活動、産業体験活動への積極的参加
<ul style="list-style-type: none"> ・ 読書活動の推進 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>【評価と課題】地域との交流により、郷土愛に対する子どもたちの意識向上が図られた。地域の特性を活かした産業体験等を通して、豊かな心の育成等特色ある教育活動が推進されている。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「利尻富士町子ども読書プラン」の推進 (平成 29 年度～令和 3 年度) ・ 「朝の読み聞かせ」及び「朝読書の時間」を設定 ・ 第 35 回読書感想文コンクールの実施 (応募総数 小学校の部 92 点・中学校の部 58 点)
<ul style="list-style-type: none"> ・ ふるさと教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 利尻島上空 HAC 遊覧飛行 (5/27、町内小学校 6 年生) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】ふるさとに愛着や誇りを持てる人材育成の推進が図られ、今後も継続した取組が必要である。</p> </div>

方針の事業内容	事業の取組状況
	<p>【評価と課題】経済的に困窮する児童生徒や保護者への就学援助であり、継続して実施することが必要である。</p> <p>学業優秀であるが経済的理由により就学困難な生徒に対する就学資金貸付制度であり、有為な人材育成のため、今後も継続した取組が重要である。</p> <p>一方で、本資金は貸与であることを理解いただき、徴収事務に支障をきたさないよう努める。</p>

③ 信頼される学校づくりの推進

学校・家庭・地域社会が連携して、子どもたちを健やかに育むことが重要であり、学校の教育活動や学校運営の状況を積極的に保護者や地域に情報提供するなど、開かれた学校づくりに努める。

方針の事業内容	事業の取組状況
○特色ある学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）の開催 鴛泊地区（2回：12月15日、3月10日） 鬼脇地区（2回：12月23日、3月7日） ・学校支援地域本部事業の推進 部活動支援（バドミントン、卓球） 授業支援（講師・ボランティア派遣） 柔道、ダンス、登山、スキー、総合学習（歴史、郷土芸能、自然など）、森林・林業体験学習、観光学習、福祉学習、本の読み聞かせ、小学校1年生下校指導 <p>【評価と課題】地域が学校運営へ参画し、児童生徒の健全育成に一体となり取組、教育活動の充実が図られている。また、学校の要請を受け、部活動や教科補助において、地域ボランティアの協力により、学校支援活動が実施されており、子ども達が体験活動や地域の人との関わりを学んでいく上で重要な事業であり、学校運営の一助にもなっており、今後も継続して取り組む必要がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫教育の推進 鬼脇は「施設一体型」、鴛泊は「施設分離型」として、義務教育9年間を見通した目指すべき子ども像を共通目標に掲げ、令和5年度導入に向けた推進のため、小中連携のもと、一貫した取組を行うための資料や事例の調査研究を実施した。

方針の事業内容	事業の取組状況
<p>○教職員の資質・能力の向上、健康管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校における働き方改革アクション・プラン」の推進 ・校務支援システムによる時間外勤務状況の把握 ・校務用パソコンソフトの整備、プリンターの増設 ・校務支援システム（C4th）、イントラグループウェア（サイボウズ）の導入 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】学校を取り巻く環境は複雑化、多様化し、学校現場が直面する課題も多種多様であり、教員は様々な教育課題への対応を求められている。教員が健康でやりがいを持って働くことができる環境を整え、子どもたちと向き合う時間を確保することは大変重要であり、業務の負担軽減を図る改革や取組の継続的な推進、充実が必要である。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の積極的な取組の推進 学期末ごとの定期的なアンケート調査 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】アンケート調査等による学校評価の自己点検の充実を図り、課題の整理と改善策に取り組むことが今後も必要である。</p> <p style="padding-left: 20px;">地域に開かれた学校づくりの一環として、「学校だより」の定期的な発行による情報発信、広報活動に努めている。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・校内研修、研究活動への支援 補助金（町教育研究会から利尻島教育研究会への統合） <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】定期的に校内研修や研究大会を実施しており、調査研究等の充実が図られている。</p> <p style="padding-left: 20px;">各教科に関する研修はもとより特別支援教育や情報教育に関する研修会、各種専門研修会等への積極的な参加を呼びかけ、教師としての専門的知識や実践的指導力など資質の向上に努めることが必要である。</p> <p style="padding-left: 20px;">教育研究会の体制が町から両町規模になり、継続的な支援により、研修体制の充実が図られるとともに、さらなる情報共有や教員相互の専門的知識の向上が図られる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・不祥事防止に向けたコンプライアンス確立会議の実施 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】管内不祥事防止の重点を周知し、個人取組の設定や校内共有による指導や防止策の徹底が重要である。</p> </div>

方針の事業内容	事業の取組状況
	<ul style="list-style-type: none"> ・健康管理対策の充実 教職員検診の実施、共済組合による各種福利厚生事業 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】教職員の心身の健康の保持増進は、教育活動を円滑に進める観点から重要であり、今後も継続することが重要である。</p> </div>

④ 安心・安全な教育環境の整備と支援の推進

火災や自然災害（地震・津波）を想定した、シミュレーションや避難訓練の充実を図り、児童生徒に高い防災意識を持たせることが大切である。また、交通事故についての安全教育と不審者や変質者から身を守るための安全教育や防犯対策が極めて重要であり、安心して学べる場と安全な教育環境の整備・充実の確保に鋭意努める。

方針の事業内容	事業の取組状況
<p>○児童生徒の安全確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・緊急時を想定した避難訓練等の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・緊急時を想定した避難訓練の実施 ・1日防災学校の実施（年1校以上） 利尻小・鬼脇中学校（9/7） ・交通安全指導等の徹底 青空教室等の開催 ・登下校時の安全確保、防災及び防犯対策 「こども110番の家」への登録促進 保護者への「安心安全メール」を活用した迅速な情報発信 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】各学校では避難訓練を実施し、火災においては消火器の使い方の体験や自然災害（地震、津波）が起きたときの対応について、危機管理マニュアルに基づいた指導の徹底を行っている。</p> <p>関係機関との連携強化を図り、事件・事故から子どもたちを守る取組を継続して実施することが重要である。</p> <p>児童生徒の安全確保に当っては、情報の共有を図り、常に危機管理意識をもって指導に努めることが大切である。</p> <p>今後も、災害は身近なものであるという認識を常に心がけられるよう、授業の必須科目として毎年すべての学校で防災教育を行なえるよう取り組む。</p> </div>

方針の事業内容	事業の取組状況
<p>○いじめや不登校対策</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめや不登校の未然防止、早期対応 <p>本書2～5ページの「Ⅱ 教育委員会の活動状況」にも記載のとおり、町内いじめ事例について、各学校と教育委員会を含めた共有会議において、被害側・加害側双方の聞き取りに基づき、その時系列や内容について精査を重ねた。また、報告書をまとめるにあたり、北海道教育委員会（宗谷教育局）に助言等を得ながら進めた。関連して、いじめ防止条例等の制定や対策委員会設置についての法整備を図っている。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】各学校においては、保護者や児童生徒との面談や話し合い、定期的なアンケートを行うなど、問題の早期発見、早期対応、早期解決に向けた取組を継続して行っている。</p> <p>しかしながら、いじめや不登校はいつでもどこでも起こることを念頭に、常に複数の目で見守り情報を共有することで、教職員全員が児童生徒の担任であるという意識をもちながら、組織的な指導・支援を行う取組を充実強化することが、再発防止につながる取組として重要である。</p> </div>
<p>○学校の施設整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎及び教職員住宅の維持補修 ・教育教材の備品整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校の状況に応じた計画的な維持補修 駕泊地区教員住宅建設（2棟） 駕泊中学校受変電設備更新 ・義務教育教材等備品整備 ・学校図書整備 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価と課題】今後も必要性や緊急度を精査し、計画的な維持補修が必要である。</p> <p>各学校配分子算内で、一般庁用、義務教育、理科教育、学校図書等の計画的な備品整備が図られており、今後も継続的な整備が必要である。</p> </div>
<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ感染症対策による整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校保健特別対策事業 各校教室へ加湿器（24台）を設置 ・感染防止換気対策事業 駕泊小学校各教室の仕切壁設置

2 社会教育の推進について

社会教育は、文化的教養を高め、人々に心の豊かさや生きがいをもたらすとともに、学校と家庭・地域社会の連携を促し、人との絆を強くし、地域の発展に寄与する大きな役割を果たすものである。子どもたちの育成においては、少子化・核家族化などにより地域における人間関係が希薄となる中、世代・地域間など人とのふれあいの中でコミュニケーション能力を培い「生きる力」を育むために、社会教育活動の一層の充実が必要と考える。

① 生涯学習の推進

趣味や教養、芸術文化、スポーツ、ボランティア活動など多様な学習機会を通じて、子どもから大人まで人と人がふれあい、町民一人ひとりが生きがいをもって生活できるよう、関係団体と連携を図りながら生涯学習を推進する。

方針の事業内容	事業の取組状況
<p>○第3期生涯学習推進計画の策定 (令和3～12年度)</p> <p>○公民館等社会教育施設の活用</p> <p>・「心の豊かさを実感できる事業」の展開</p>	<p>・令和2年度に10年間の第3期計画を策定した。日々変化する社会に対応した評価や見直しを継続的に行なう。</p> <p>・南浜獅子神楽子ども教室 教室 8月～10月 9回開催、利尻小学校10名参加 発表会 11/3 (保護者のみ観覧)</p> <p>・母の日に贈るカーネーション作り教室 4/26 公民館、4/27 りぷら (11名)</p> <p>・そば打ち教室 12/11 りぷら (20名)</p> <p>・しめ飾り作り教室 12/19 公民館・りぷら (14名)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】鬼脇地区に古くから継承される「南浜獅子神楽」の技術伝承と由来を理解し、実技の体験指導を通して、礼儀作法の基礎を習得、豊かな人間性・健全な精神等社会性を養う活動が行われている。保存会との連携により、伝統文化の継承とふるさと教育としても継続した取組が重要である。</p> <p>母への感謝と思いやりの心を育むとともに、創作活動の楽しさや喜びを体験でき、今後も継続して取り組む。</p> <p>手作りの楽しさ、ぬくもりを感じ、初心者から参加可能な教室であり、世代間交流の場としても大切な事業である。</p> <p>年の瀬に、そばを打つ技術と、知識を学ぶことができることから、引き続き開催していくことが必要である。</p> </div>

○読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・「読み聞かせボランティア」の支援 ・ブックスタート事業 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】読書ボランティアサークル「りっぷの森」による朝読書の時間を利用した読み聞かせ活動（鴛泊小1・2年生）。情操教育の推進が図られているが、活動が長期にわたるため、より多くのボランティアが必要である。</p> <p>乳幼児期から絵本に触れる環境づくりに取り組む事業であり、今後も保健師等との連携を図りながら継続する必要がある。</p> </div>
----------	--

② 青少年の健全育成

青少年が個性や能力を伸ばし、豊かな人間性や社会性などを兼ね備え、心身ともにたくましく育つためには、学校・家庭・地域が一体となり、社会全体で青少年の成長を支え守り育てて行くことが大切である。

方針の事業内容	事業の取組状況
○関係機関、団体との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・利尻富士町青少年健全育成町民会議等 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】次代を担う青少年が、自他共にかげがえのない存在であることを認識し、また社会の一員であることを自覚し、自ら進んで社会参加できるよう、家庭・学校・地域が連携して青少年をとりまく環境の整備を行い、心身共に健康で、未来に希望をもつ青少年の育成を推進している。</p> </div>
○学校支援地域本部事業の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学校支援活動 *内容について、11 ページに掲載 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】地域全体で学校教育を支援する体制づくりを推進することにより、教員や地域の大人が子どもと向き合う時間の増加、住民等の学習成果の活用機会の拡充を図るために取り組んでおり、子どもの豊かな成長を地域全体で支えることを目指し、今後も学校教育を支援するための幅広い総合的な取組を継続して行う必要がある。</p> <p>また、人材の確保、派遣要請等の調整も含め、学校との連携を強化し、ニーズに応えられるよう支援することが必要である。</p> </div>

方針の事業内容	事業の取組状況
○心豊かな子どもたちの育成	<p>・青少年の体験活動推進事業「管内ジュニアリーダー研修会」</p> <p>・利礼3町児童交流事業の推進</p> <p>・親子ふれあい歩こう会</p> <p>・夏休みチャレンジ教室</p> <p>・冬休みチャレンジ教室 *上記はいずれも中止</p> <p>・放課後子ども教室推進事業の推進</p> <p>平日放課後子ども教室</p> <p> 鴛泊44名登録(207日開催)、鬼脇7名登録(190日開催)</p> <p> 水泳教室 44名</p> <p> バドミントン教室 鴛泊8名、鬼脇7名</p> <p> カルタ教室 7名</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】放課後や週末に子どもたちが、地域社会の中で安全で安心して過ごせる活動拠点(居場所)の提供ができている。参加した児童生徒や保護者からの強い要望に応えるため、「平日放課後子ども教室」や「夏休み・冬休みチャレンジ教室」の開催については、各種補助財源の確保と、一層の指導体制の強化・整備を図り継続することが必要な事業である。学校の宿題をはじめ、苦手教科の支援、季節によって遊びやスポーツ、工作などを企画しながら安全管理を図り、年間を通して学校教育とは違う環境の中で、体験活動などを通じ、子どもたちの成長を育て、今後も継続実施することが必要である。</p> </div>

③ 文化・芸術活動の推進

芸術・文化は、人々の創造性を広げ、感動や生きる喜びをもたらし、豊かな人生を送る上での大きな力となり地域活性化の基盤となる。また、本町の歴史や伝統を伝える様々な文化財を大切に保護するとともに情報の発信に努める。

方針の事業内容	事業の取組状況
○心の豊かさと情操を高める活動の展開	<p>・利尻富士町文化協会への助成、活動支援</p> <p> 利尻富士町文化協会補助金 320千円</p> <p> 総合開会式 中止、一般作品展 10/23・24 公民館</p> <p> 一般・子ども作品展 11/20～23 りぷら</p> <p>・劇団四季の利尻公演開催(オンライン配信)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】協会加盟団体へは、今後も文化活動の活性化を図るため、支援の継続が必要である。児童生徒の豊かな感性や個性を育むとともに、芸術文化を理解し大切にすることを養う劇団四季の鑑賞機会は大切である。</p> </div>

方針の事業内容	事業の取組状況
○文化財の収集・保存・継承	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土資料の収集・調査の継続 主な収集資料 個人3件（陶器、地図、写真等） ・出前講座や広報等による広報活動の推進 ・学校授業等支援活動の実施（5回） ・郷土資料館の継続利用（入館者2809名） *5/18～6/20 休館（緊急事態宣言） ・展示普及事業 管内巡回展「宗谷の近世ー又十藤野家蝦夷地・北海道での足跡を探る」5/1～17 カルチャーセンター 平元正海さん撮影写真展「昭和30年代鬼脇の風景と暮らし」8/11～9/12 公民館（以後、支所・しーまで常設） ・講座・普及事業 ぶらり・オタトマリ 4/29 沼浦地区 ぶらり・ホントマリ～藤野家の足跡をたどる 5/9 本泊地区 外来種防除会 7/22 北麓野営場 道立埋文センター「考古学教室」 11/6 公民館 第6回フィールド発表会 11/23 どんと ・調査研究事業 ペシ岬遺跡詳細分布調査 9/6～15 石崎海底電線陸揚施設調査 <p>*上記、利尻富士町の文化遺産を生かした学び交流事業（北海道市町村振興協会いきいきふるさと推進事業助成金）により開催したが、コロナ感染症の影響により、予算執行できず申請を取り下げた。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】今後も情報発信を図り、町内外にある資料の積極的な調査、収集を行う。</p> <p>一般成人向け講座や公共施設等での展示内容の充実を図り、広報「りしり富士」への連載など文化財への興味、関心を高める活動を行っていく。</p> <p>文化財は、町の歴史、文化等の正しい理解のため欠くことのできないものであり、且つ、将来の文化の向上発展の基礎をなすものであることを認識し、今後も、その保存が適切に行われることが重要である。</p> </div>

④ 健康づくり・スポーツ活動の推進

スポーツは、人格の形成や体力の向上、心身の健康保持増進に寄与するとともに、私たちに多くの夢・感動・楽しみを与え、活力に満ちた社会を形成するうえで大切な役割を果たしている。町民だれもが、それぞれの体力や年齢、目的に応じて気軽にスポーツを楽しむことができる環境整備を図る。

方針の事業内容	事業の取組状況				
<p>○生涯スポーツの普及</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体育、スポーツ団体への助成 ・ 各種スポーツ大会、イベントへの支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各種団体への助成、活動支援 <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>利尻富士町体育協会補助金</td> <td style="text-align: right;">350 千円</td> </tr> <tr> <td>スポーツ少年団育成補助金</td> <td style="text-align: right;">600 千円</td> </tr> </table> ・ 主催、後援などを行った主な事業 <ul style="list-style-type: none"> 教育長杯パークゴルフ大会 鬼脇 9/26、駕泊 10/3 教育長杯ミニバレー大会 10/31 町民スキー大会 2/13 駕泊スキー場 <p>【中止となった事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 第 20 回利尻島一周悠遊覧人 G わんぱくマラソン大会 第 32 回利尻島一周ふれあいサイクリング さわやか駅伝大会 利礼六地区親睦野球大会 雪ん子広場・りしり寒飲まつり <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価と課題】生涯スポーツの振興、活動推進、指導者の育成、各スポーツ関係団体との連携を図るため、今後も助成を継続することが必要である。</p> <p>各種スポーツ団体において、指導者育成の取組が重要であり、研修会等を通じて指導力の強化及び資質向上が必要である。</p> <p>年々人口が減少する中、今後も町民のニーズを捉え、各団体と協力、連携しながら生涯スポーツの普及と振興を図り、町民誰もがそれぞれの体力や年齢、技術、興味、目的に応じて、気軽に参加、スポーツに親しむことができる環境整備に努めることが大切である。</p> <p>運動を始めるきっかけとして野外活動やスポーツ、レクリエーション活動の取組をイベントの合間をみて積極的に取り組んでいくことが必要である。</p> </div>	利尻富士町体育協会補助金	350 千円	スポーツ少年団育成補助金	600 千円
利尻富士町体育協会補助金	350 千円				
スポーツ少年団育成補助金	600 千円				

方針の事業内容	事業の取組状況												
○ 体育施設の適切かつ効率的な施設運営	<p data-bbox="555 210 707 241">・ 利用者数</p> <table data-bbox="609 255 1093 528"> <tr> <td>総合体育館</td> <td>2441 人 (+167)</td> </tr> <tr> <td>パークゴルフ場</td> <td>1778 人 (-56)</td> </tr> <tr> <td>スキー場</td> <td>2362 人 (-548)</td> </tr> <tr> <td>翔武館</td> <td>405 人 (-23)</td> </tr> <tr> <td>地域青少年会館</td> <td>521 人 (-140)</td> </tr> <tr> <td>野球場</td> <td>0 人 (±0)</td> </tr> </table> <p data-bbox="995 542 1278 573">* カッコ内は前年比</p> <p data-bbox="555 640 799 672">* 施設の時短開館</p> <p data-bbox="549 685 1412 766">5/18～6/20（緊急事態宣言）総合体育館・翔武館・地域青少年会館</p> <div data-bbox="549 801 1401 1137" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p data-bbox="571 824 1378 949">【評価と課題】施設の管理委託を含め、利用者の利便性や安全性を考慮しながら、各施設の整備と維持補修等を計画的に行い、適切な運営に努めることが重要である。</p> <p data-bbox="571 963 1378 1088">また、施設の老朽化や維持管理計画に沿って、学校体育館も含めた施設の統合や整備利活用について、利用者・団体と協議し方向性を見出すことが肝要である。</p> </div>	総合体育館	2441 人 (+167)	パークゴルフ場	1778 人 (-56)	スキー場	2362 人 (-548)	翔武館	405 人 (-23)	地域青少年会館	521 人 (-140)	野球場	0 人 (±0)
総合体育館	2441 人 (+167)												
パークゴルフ場	1778 人 (-56)												
スキー場	2362 人 (-548)												
翔武館	405 人 (-23)												
地域青少年会館	521 人 (-140)												
野球場	0 人 (±0)												